

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI QUILIANO - Programmazione curricolare di Istituto: materia GEOGRAFIA**

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola dell'Infanzia</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Primaria fine classe III</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Primaria fine classe V</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di I Grado</b>	<b>CONTENUTI</b>
Colloca se stesso nello sviluppo spaziale	Riconoscere e orientarsi negli spazi di vita quotidiana (casa, scuola, territorio)	Esploriamo e riconosciamo gli ambienti scolastici  creiamo i contrassegni  giochi di orientamento	Orientarsi seguendo percorsi utilizzando punti di riferimento e indicatori spaziali  Esplorare il territorio circostante e le sue caratteristiche individuandone gli elementi fondamentali.	Descrizioni di percorsi del vissuto del bambino utilizzando punti di riferimento e indicatori spaziali. La rappresentazione del territorio attraverso la realizzazione di piante e mappe Le carte e i punti cardinali	Orientarsi nello spazio circostante sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	La scala grafica e numerica.  Carte tematiche e geografiche, grafici e cartogrammi.  Creazione di grafici e tabelle relativi ai dati geografici.	Conoscere l'ambiente fisico e umano dei vari Continenti.  Conoscere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, politiche ed economiche).	Com'è fatta la terra a teoria della tettonica delle placche  Vulcani e terremoti continenti  clima: i suoi cambiamenti e l'intervento umano
Padroneggia linguaggi verbali, scritti, iconici specifici della disciplina	Cogliere le caratteristiche degli ambienti naturali.  Conoscere e comprendere termini nuovi.  Riconoscere comportamento degli adattamenti degli animali	Raccontiamo le nostre vacanze  riconosciamo i principali ambienti  riconosciamo le caratteristiche e le esigenze degli animali anche in relazione alla stagionalità	Individuare gli elementi che compongono il territorio e saperli classificare.  Leggere diversi tipi di rappresentazioni geografiche (fotografie, grafici, carte geografiche e tematiche) per ricavarne informazioni.  Saper descrivere con termini appropriati quanto appreso.	Distinguere gli elementi di un paesaggio discriminandone le singole caratteristiche.  Discriminare il paesaggio antropico dal naturale nei vari tipi di paesaggio  Distinguere, leggere i diversi tipi di cartel	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e mondiali.	L'Italia e la sua posizione in Europa e nel mondo.  Conoscere aspetti fisici e antropici delle regioni.	Conoscere le principali convenzioni geografiche  Conoscere e/o utilizzare linguaggio specifico.	Gli effetti della globalizzazione
Si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente al fine di un miglioramento continuo del proprio contesto di vita.	Rispettare l'ambiente come patrimonio collettivo e condividere regole di convivenza.	Giochi per riconoscere i diversi materiali di scarto e collocarli nel contenitore adatto Attività nell'orto:ragioniamo sulla crescita-fioritura e fruttificazione delle piante, Esploriamo i materiali e li usiamo con creatività	Rispettare l'ambiente come patrimonio collettivo e condividere regole di convivenza.	Conoscere le principali cause dell'inquinamento dei diversi tipi di ambiente  Conoscere le conseguenze delle modifiche ambientali apportate dall'uomo	Rispettare l'ambiente come patrimonio collettivo e condividere regole di convivenza.  Saper rilevare valori e significati che l'uomo attribuisce ai propri luoghi, paesaggi .	I compiti e i poteri dello Stato italiano.  Le tradizioni locali e regionali più significative.  Cenni storici. Dati statistici su popolazione ed economia.	Identificare il ruolo delle Istituzioni o delle Associazioni mondiali	Il sistema politico mondiale e guerre recenti  Organizzazione delle Nazioni Unite  diritti umani





