

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI QUILIANO - Programmazione curricolare di Istituto: materia LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola dell'Infanzia	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Primaria fine classe III	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Primaria fine classe V	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di I Grado	CONTENUTI
Comprende la lingua oralmente	Rilevare la presenza della lingua inglese nella quotidianità	Utilizzo di libri e tecnologie multimediali  Ascolto di brani e filastrocche	Ascolta storie e brevi testi accompagnati da immagini e ne comprende le informazioni principali Ascolta filastrocche o canzoni , ne comprende il significato globale e le memorizza	Saluti, auguri, ringraziamenti Colori, numeri, oggetti scolastici Animali domestici e non Parti del corpo e abbigliamento Descrizione fisica Famiglia Parti della casa, arredamento	Ascolta e comprende domande istruzioni e consegne in inglese	Saluti, auguri, ringraziamenti Colori, numeri, oggetti scolastici Animali domestici e non Parti del corpo e abbigliamento Descrizione fisica Famiglia Parti della casa, arredamento	Comprende un messaggio articolato e/o complesso.	Titoli di cortesia La famiglia Paesi e nazionalità Oggetti di uso comune Case e mobili Descrizione fisica Animali Sport Corpo e verbi di movimento
Produce e interagisce oralmente	Saper realizzare giochi in lingua	Giochi in lingua	Legge brevi frasi supportate da immagini	Data,ora, parti della giornata,giorni della settimana, mesi, stagioni, tempo atmosferico Materie scolastiche, parti della scuola Nazionalità Mestieri e professioni Shopping Edifici e luoghi città Mezzi di trasporto	Utilizza in modo appropriato i vocaboli e le strutture apprese durante l'anno Comunica attraverso dialoghi e sa esprimere oralmente contenuti legati al vissuto personale e altrui	Data,ora, parti della giornata,giorni della settimana, mesi, stagioni, tempo atmosferico Materie scolastiche, parti della scuola Nazionalità Mestieri e professioni Shopping Edifici e luoghi città Mezzi di trasporto	Formula messaggi autonomi utilizzando frasi idiomatiche per scambi dialogici relativi alla vita quotidiana. Risponde a domande in lingua relative alle caratteristiche socio-culturali del popolo di lingua2 .	Attività quotidiane Azioni abituali Vestiti Luoghi della città Attività del tempo libero Tempo atmosferico Lavori domestici Oggetti personali Cibi e bevande Aggettivi di personalità
Comprende la Lingua scritta	Saper leggere le immagini	Lettura di immagini, parole d'uso comune	Riconosce alcune famiglie lessicali utilizzandone nei contesti adeguati	Abilità Strumenti musicali Sport e oggetti di uso comune Cibi e bevande, pasti della giornata Menu e ristorante Stati d'animo e fisici	Legge testi e ricava informazioni	Abilità Strumenti musicali Sport e oggetti di uso comune Cibi e bevande, pasti della giornata Menu e ristorante Stati d'animo e fisici	Comprende un brano e sa dedurre informazioni dallo stesso.	Mestieri e professioni Luoghi in città Hobby Programmi televisivi Viaggi e vacanze Generi musicali Mezzi di trasporto Regole scolastiche Vestiti motivi e materiali di abbigliamento
Produce in Lingua scritta	Saper rielaborare a livello grafico pittorico	Immagini, schede, cartelloni	Interagisce e utilizza il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni sia orali che scritte	Azioni quotidiane e abituali	Scrive testi riguardanti la sfera personale e altrui	Azioni quotidiane e abituali	Utilizza correttamente le funzioni comunicative adattandole alla situazione incontrata Amplia le conoscenze del lessico per formulare dialoghi, scrivere lettere, rispondere a questionari, utilizzando la lingua in modo sempre più personale	Tipi di libri Mass media , comunicazioni e programmi televisivi Problemi ambientali Salute e benessere Shopping Menu e ristorante British English/American English
Riflette sulla lingua	Familiarizzare con codice linguistico	Saluti, auguri, colori, numeri e animali	Conosce aspetti e tradizioni della cultura anglofona		Svolge alcune riflessioni sulla lingua Conosce aspetti e tradizioni delle cultura anglofona		Esponde in modo autonomo argomenti di cultura e civiltà relativi alla società di cui studia la lingua.	Spagnolo/Ispano-americano Francofonia