

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI QUILIANO -Programmazione curricolare di Istituto: materia ITALIANO**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola dell'Infanzia	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Primaria fine classe III	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Primaria fine classe V	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di I Grado	CONTENUTI
Comprende la Lingua oralmente	Ascoltare e comprendere storie raccontate e narrazioni Usare il linguaggio per interagire e comunicare	Quotidiani momenti di ascolto ed esposizione verbale di vissuti personali, stati d'animo, racconti;	Saper prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine cronologico Comprende le informazioni di un argomento	Esposizione di argomenti relativi ad emozioni, sentimenti vissuti, esperienze attraverso il linguaggio verbale in situazioni comunicative differenti. Toni della voce, espressione corporea nella comunicazione	Interagire in modo pertinente in una conversazione Conversazioni libere e guidate	Ascolto finalizzato ed attivo durante le conversazioni.	Comprendere lo scopo del messaggio e saperlo rielaborare criticamente esprimendo un giudizio personale Riconoscere vari tipi di testo (espositivo, descrittivo, narrativo, regolativo, argomentativo ed espressivo) Comprendere il senso di quanto comunicato	Ascolto di brani di diverso genere Ascolto di temi di attualità che esortino alla discussione
Comprende la Lingua scritta	Leggere un'immagine Mostrare interesse per il codice scritto Avvicinarsi al libro e al piacere della lettura	Lettura di immagini, lettere, parole, frasi d'uso comune Rielaborazione di racconti e storie	Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento centrale individuando le principali informazioni e le loro relazioni	testi di uso quotidiano testi narrativi, letteratura infanzia, miti e leggende.	Comprende testi di vario tipo Estrapolare le principali informazioni e i principali contenuti Riconoscere e confrontare varie tipologie di testo	Ricerca di informazioni in testi di diversa natura e provenienza (sottolineare, annotare, costruire mappe e schemi)	Riconoscere le informazioni principali e secondarie  Riconosce e comprende testi e linguaggi più complessi	Il racconto di fantascienza; il romanzo storico; il testo poetico. Il testo argomentativo; il testo espositivo - informativo, il testo autobiografico
Produce in Lingua oralmente	Usare il linguaggio per interagire e comunicare Raccontare esperienze personali Padroneggiare il lessico di uso comune e la struttura delle frasi Possedere competenze fonologiche Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri	Rielaborazione di esperienze e storie; Canzoni e filastrocche mimate; Giochi ed attività corporee mirate all'ascolto dei suoni; Attività mirate a stimolare la percezione fonologica	Saper riassumere oralmente un testo letto o ascoltato Raccontare esperienze personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico Ampliare il patrimonio lessicale	Lettura di testi di uso quotidiano( annunci, ricette, istruzioni ...) e di testi narrativi e descrittivi. Lettura di testi informativi e testi scientifici che utilizzano un lessico specifico. Toni della voce ed espressione corporea nella comunicazione Consultazione e lettura di libri della biblioteca	Saper esporre in modo chiaro un argomento affrontato e preparato, in ordine logico utilizzando un lessico appropriato e specifico Ampliare il patrimonio lessicale	Conversazioni libere e guidate. Riassunti orali ed esposizione di argomenti studiati Consultazione e lettura di libri della biblioteca	Leggere in modo chiaro, corretto ed espressivo  Leggere, comprende il senso generale di un testo esprimendo riflessioni personali  Esporre con chiarezza e correttezza un testo, utilizzando un lessico appropriato	Approccio al gusto della lettura; consultazione di testi della biblioteca d'Istituto; creazione della biblioteca di classe; adozione di testi narrativi suggeriti dall'insegnante.
Produce in Lingua scritta	Giocare con le parole Scrivere spontaneamente il nome	Attività ludiche al fine della produzione di immagini, segni grafici, lettere, parole	Scrivere sotto dettatura in modo corretto ortograficamente  Scrivere in modo autonomo brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche, sintattiche e di interpunzione	Tecniche e strategie per l'autocorrezione di dettati e testi Brevi testi e rielaborazione sia creativa che parafrasata	Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale Sintetizzare cogliendo le informazioni principali Rielaborare testi di vario genere Saper produrre testi in prima e terza persona	Produrre testi descrittivi, espressivi, informativi, espositivi. Tecniche e strategie per riassumere Forme di scrittura creativa: filastrocche, racconti brevi, poesie. Preparazione di schemi di sintesi	Scrivere in forma chiara e corretta, dal punto di vista morfologico, ortografico e sintattico Saper prendere appunti mentre ascolta	Il racconto di fantascienza; il romanzo; il testo poetico, argomentativo, espositivo, informativo, autobiografico
Riflette sulla Lingua	Conoscere l'esistenza di diverse lingue Riconoscere parole in lingue diverse	Giochi con parole in lingue diverse Attività mirata all'ascolto dei suoni e mirate a stimolare la percezione fonologica	Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche Riconoscere se una frase è completa	Avviamento all'autocorrezione Giochi linguistici Esercitazioni sul riconoscimento degli elementi della frase	Riconoscere le parti del discorso e le principali regole grammaticali Conoscere le principali relazioni di significato delle parole	Esercitazioni sul riconoscimento delle parti variabili ed invariabili del discorso e degli elementi principali della frase. Uso del dizionario	Riconosce vari tipi di testo (espositivo, descrittivo, narrativo, regolativo, argomentativo ed espressivo)	Analisi grammaticale, logica e del periodo