

<b>DENOMINAZIONE</b> progetto	LA SCUOLA LAVORA PER L'AMBIENTE
<b>DESCRIZIONE</b> del progetto	<p>Si tratta di un progetto interdisciplinare che nasce dall'esigenza di sviluppare nei bambini processi di attenzione e interesse verso l'ambiente, per avvicinarli ad esso con sentimenti di amore e rispetto che crescendo possano trasformarsi in stili di vita 'virtuosi'.</p> <p><b>FINALITA':</b></p> <p>Formare una mente ecologica che sia contemporaneamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>CRITICA:</b> in quanto rende consapevoli gli alunni delle complesse interazioni tra uomo e ambiente.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>PROPOSITIVA:</b> capace di evidenziare i problemi facendo un'analisi dinamica e funzionale e di cercare soluzioni.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>PARTECIPATIVA:</b> in grado cioè di prendere coscienza delle conseguenze delle azioni secondo l'etica delle responsabilità.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscere ed interagire con l'ambiente circostante;</li> <li><input type="checkbox"/> Essere in grado di comprendere che la configurazione di un ambiente è frutto di un lungo processo di cambiamento;</li> <li><input type="checkbox"/> Essere in grado di osservare e riflettere sulle modifiche che l'uomo ha apportato all'ambiente nel corso dei secoli;</li> <li><input type="checkbox"/> Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente promuovendo atteggiamenti consapevoli e responsabili per il rispetto della natura e per l'utilizzo delle sue risorse;</li> <li><input type="checkbox"/> Sensibilizzare gli alunni e le famiglie alla necessità della raccolta differenziata e del riciclaggio, anche attraverso sondaggi on line;</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscere i problemi legati alla produzione e allo smaltimento dei rifiuti;</li> <li><input type="checkbox"/> Produrre azioni positive per la salvaguardia dell'ambiente;</li> <li><input type="checkbox"/> Cercare di ridurre i propri rifiuti;</li> <li><input type="checkbox"/> Riutilizzare ciò che è possibile ed effettuare una raccolta differenziata dei materiali, creando anche elaborati artistici da utilizzare come abbellimento della nostra scuola;</li> <li><input type="checkbox"/> Prendersi cura di una zona degradata (giardinetti, ad es. anche in collaborazione con "Puliamo il mondo").</li> </ul> <p><b>ATTIVITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> uscite,</li> <li><input type="checkbox"/> raccolta di materiale,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> conversazioni,</li> <li><input type="checkbox"/> osservazioni,</li> <li><input type="checkbox"/> cartelloni,</li> <li><input type="checkbox"/> elaborazioni iconiche,</li> <li><input type="checkbox"/> realizzazione di oggetti con materiale di riciclo,</li> <li><input type="checkbox"/> letture, poesie, filastrocche e canzoni sull'argomento,</li> <li><input type="checkbox"/> possibili brevi escursioni sul territorio e zone limitrofe (quilianese) in base alle esigenze delle singole classi.</li> </ul> <p>VALUTAZIONE:</p> <p>Il processo di valutazione avverrà in itinere e riguarderà: i processi individuali e il cambiamento che producono nelle capacità, nelle competenze e nei comportamenti degli alunni.</p> <p>STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> osservazioni,</li> <li><input type="checkbox"/> discussioni,</li> <li><input type="checkbox"/> dibattiti,</li> <li><input type="checkbox"/> giochi di simulazione,</li> <li><input type="checkbox"/> attività di cooperazione</li> <li><input type="checkbox"/> elaborazione di materiali.</li> </ul> <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> valorizzazione del fare dei bambini e della soluzione dei problemi:</li> <li><input type="checkbox"/> riconoscimento dell'errore come occasione di riflessione, comprensione e crescita</li> <li><input type="checkbox"/> lavoro di gruppo e di coppia</li> <li><input type="checkbox"/> tutoraggio</li> <li><input type="checkbox"/> didattica laboratoriale</li> </ul> <p>Tutto il progetto verrà documentato con produzioni di vario tipo e con la realizzazione di un video riepilogativo.</p>
<b>DESTINATARI</b>	Tutte le classi scuola primaria "A. Peressi" di Valleggia (144 alunni)
<b>COSTO PER I DESTINATARI</b>	- L'attività sarà gratuita

<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Il progetto si svilupperà con una durata annuale.
<b>LUOGHI DI SVOLGIMENTO</b>	Aule, spazi esterni (giardino), territorio circostante, aula d'Arte
<b>MATERIALI</b>	<p>MEZZI E STRUMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> libri</li> <li><input type="checkbox"/> fotocopie</li> <li><input type="checkbox"/> materiale vario di cancelleria</li> <li><input type="checkbox"/> materiale di riciclo</li> <li><input type="checkbox"/> stereo</li> <li><input type="checkbox"/> LIM</li> <li><input type="checkbox"/> macchina fotografica</li> </ul> <p>MATERIALI DI CONSUMO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pennarelli</li> <li>-tempere acriliche</li> <li>-pennelli grandi e piccole dimensioni</li> <li>-scotch resistente e di carta</li> <li>-stencil</li> <li>- 5 risme di carta (a classe)</li> <li>-fogli per plastificatrice</li> <li>-cartelloni</li> <li>-spago</li> <li>-colla vinilica</li> <li>-flatting</li> <li>-pennarelli indelebili</li> <li>-carta fotografica per stampa</li> </ul>
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tutte le classi della scuola "A.Peressi" di Valleggia</li> <li>- il Comune (Assessore all'ambiente, personale addetto allo stoccaggio e selezione dei rifiuti)</li> </ul>
<b>REFERENTE ATTIVITÀ</b>	<p>Rossella Calabrò</p> <p><a href="mailto:rossella.calabro@icquiliano.edu.it">rossella.calabro@icquiliano.edu.it</a></p>

Quiliano 07/10/2022

La referente  
Rossella Calabrò