

ISTITUTO COMPRENSIVO DI QUILIANO - Programmazione curricolare di Istituto: materia SCIENZE

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola dell'Infanzia	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Primaria fine classe III	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Primaria fine classe V	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di I Grado	CONTENUTI
Osserva oggetti, materiali e trasformazioni	Descrivere e registrare dati relativi ai diversi aspetti della realtà.	Classificazione di oggetti e materiali secondo criteri diversi.	Descrivere e confrontare fatti e fenomeni facendo riferimento in modo pertinente alla realtà.	Costruzione di tabelle e schemi per la registrazione dei risultati. Le proprietà della materia.	Descrivere e confrontare fatti e fenomeni facendo riferimento in modo pertinente alla realtà e in particolare all'esperienza fatta in classe.	Costruzione di tabelle e schemi per la registrazione dei risultati.	Utilizzare i concetti fisici fondamentali.	La luce e le sue proprietà. Elettricità e magnetismo.*
Osserva e sperimenta	Utilizzare lo schema investigativo del "chi, come, quando, perché" per risolvere problemi.	Porre domande e formulare ipotesi mediante il nesso causa-effetto.	Osservare e confrontare elementi della realtà circostante, cogliendone somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.	I cinque regni naturali. I fenomeni atmosferici.	Formulare ipotesi e previsioni, registrando, misurando la realtà circostante e scoprendo interazioni tra elementi e fenomeni.	La Terra nell'universo; l'energia e le sue forme.	Utilizzare un metodo per ricercare le cause di un fenomeno e ipotizzare soluzioni.	Tutti i contenuti trattati
Sa osservare l'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere e rappresentare il proprio corpo; riconoscere i bisogni del proprio corpo. Saper esprimere adeguatamente i bisogni e i vissuti emotivi e affettivi. Saper individuare regole e comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente.	Disegni e giochi sul corpo: saltare, salire, rotolare, ecc. Il corpo e i suoi bisogni: alimentazione, pulizia e movimento. Giochi e atteggiamenti sulla tutela dell'ambiente scolastico.	Conoscere, aver cura del proprio corpo e praticare le più elementari norme di igiene e prevenzione. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi.	I cinque sensi, cura del proprio corpo, comportamenti adeguati e sana alimentazione. L'ecologia, gli ecosistemi, la tutela dell'ambiente.	Osservare il proprio corpo e comprendere che ogni essere vivente è un insieme integrato di strutture e funzioni. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, individuando forme ingiustificate di inquinamento.	Il corpo umano e il suo funzionamento. L'ecologia, gli ecosistemi, la tutela dell'ambiente.	Conoscere l'organizzazione del corpo umano. Comprendere il significato di evoluzione. Conoscere il pianeta Terra e la sua posizione nello spazio. Conoscere le risorse della Terra e i problemi relativi.	Apparato riproduttore. La genetica. L'evoluzione dei viventi. Teorie evoluzioniste. Il pianeta Terra e suoi movimenti, la Luna, il sistema solare, le leggi di Keplero, i fenomeni celesti. Acqua, aria, suolo.

