

ISTITUTO COMPRENSIVO DI QUILIANO - Programmazione curricolare di Istituto: materia STORIA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola dell'Infanzia	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Primaria fine classe III	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Primaria fine classe V	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di I Grado	CONTENUTI
Colloca se stessi nello sviluppo temporale	Cogliere lo svolgersi del tempo e individuare le prime sequenze logiche (PRIMA/DURANTE/DOPO) partendo dal proprio vissuto. - Ricostruire sequenze.	Giochi con il calendario; la firma di presenza; costruzioni di calendari per gli incarichi ; collocare nelle stagioni il proprio compleanno; la giornata scolastica; ordiniamo sequenze temporali;	Conoscere gli elementi significativi del passato partendo dal proprio ambiente di vita. Conoscere e usare la linea del tempo. Avviare al riconoscimento dell'uso delle fonti.	La storia e il suo oggetto di studio La periodizzazione e gli indicatori temporali-Le tracce e le fonti	Conoscere gli elementi significativi del passato partendo dal proprio ambiente di vita. Conoscere e usare la linea del tempo. Avviare al riconoscimento dell'uso delle fonti. Conoscere e comprendere vari tipi di testi storici. Usare carte tematiche.	Riflessione sulle conoscenze storiche e sulle abilità possedute dai bambini. Uso di fonti per fare storia e uso della linea del tempo come ordinatore temporale	Orientarsi nel tempo e nello spazio. Riferire a caratteristiche di un periodo storico. Mettere in relazione eventi storici.	La civiltà di massa (dalla seconda rivoluzione industriale all'Italia tra Ottocento e Novecento)
Padroneggia linguaggi verbali, scritti, iconici specifici della disciplina.	Saper ascoltare, comprendere e riprodurre narrazioni. Conoscere e comprendere termini nuovi.	conversazioni guidate costruisco la mia storia comprendo e verbalizzo il tempo vissuto a scuola e quello a casa	Comprendere e individuare le caratteristiche di diversi testi. Saper esporre con termini appropriati quanto appreso.	Lo storico, strumenti e collaboratori. Il Big Bang. L'Era primaria. L'Era secondaria. L'Era terziaria. Il Paleolitico. Aspetti fondamentali del Neolitico.	Comprendere e individuare le caratteristiche di diversi testi. Saper esporre con termini appropriati quanto appreso. Mettere in relazione gli aspetti fondamentali delle civiltà studiate utilizzando un linguaggio proprio.	Conoscere gli aspetti fondamentali delle civiltà del Mediterraneo: Greci, Etruschi, Romani	Conoscere e/o usare termini specifici del lessico storico. Leggere documenti, cartine, tabelle e grafici traendone informazioni utili.	La crisi della civiltà europea (dalla Prima Guerra Mondiale alla Seconda Guerra Mondiale) La civiltà mondiale del Novecento (dalla Guerra Fredda ai problemi contemporanei)
Si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente al fine di un miglioramento continuo del proprio contesto di vita.	Condividere e rispettare regole di convivenza.	Giochi organizzati per conoscere i compagni: giochi ed attività per rafforzare la fiducia in sé e avviarsi a comprendere gli altri: stabilire regole di comportamento utili alla convivenza.	Condividere e rispettare regole di convivenza.	Le regole e le leggi. Diritti e doveri dei cittadini confrontati nelle diverse epoche storiche	Condividere e rispettare regole di convivenza.	Comprendere il valore della democrazia nelle diverse epoche studiate	Prendere coscienza del valore semantico di diritti e doveri.-	La Resistenza e i suoi valori. La Costituzione: cenni e analisi di alcuni articoli

